

**КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРИ, ТУРИЗМУ ТА КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ОЛЕКСАНДРІЙСЬКЕ УЧИЛИЩЕ КУЛЬТУРИ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії,

директор комунального вищого

навчального закладу «Олександрійське

училище культури»

«15» березня 2017 року



І.М.Баранов

ПРОГРАМА

**вступних випробувань з історії України
на базі базової загальної середньої освіти
для абітурієнтів спеціальностей**

***«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»,
«Менеджмент соціокультурної діяльності»,
«Хореографія»,
«Образотворче мистецтво, декоративне
мистецтво, реставрація»***

Пояснювальна записка

Програма складена на основі навчальної програми затвердженої Міністерством освіти України з історії України для загальноосвітніх закладів (9 клас) у 2015 році.

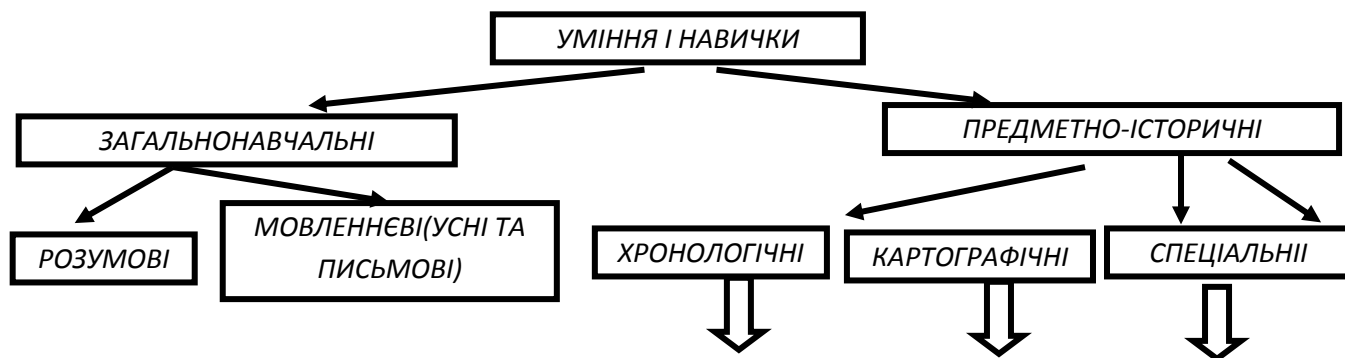
Вступник має знати:

- сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України;
- основні закони та етапи розвитку людської спільності;
- витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах;
- суспільно-економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу;
- історичні події;
- зародження та розвиток української державності;
- процеси розбудови сучасної незалежної української держави;
- діяльність історичних осіб і політичних партій.

Вступник має вміти:

- порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти та діяльність осіб;
- оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей;
- співставляти історичні події, процеси з періодами (епохами);
- розрізняти тенденційно подану інформацію;
- орієнтуватись у науковій періодизації історії України;
- вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, літературою;
- аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему;
- самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, відповідь на конференцію, семінарське заняття;
- вміти диспутувати, писати наукові студентські роботи.

КЛАСИФІКАЦІЯ УМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ З ІСТОРІЇ, ЩО РОЗКРИВАЮТЬСЯ В ПРОГРАМІ



Зміст навчальної програми

Тема 1. ЗНАЙОМСТВО З ІСТОРІЄЮ

Відлік часу в історії. Ознайомлення з історичною картою. Історичні джерела. Археологія про життя найдавніших людей. Речові пам'ятки трипільців. Історичні заповідники та музеї.

Писемність та усна народна творчість як джерело історичних відомостей. Архіви. Нумізматику, сфрагістику та геральдику в історичній науці. Тризуб. Найвидатніші скіфські пам'ятки.

Імена та назви. Легенди про походження географічних назв (на матеріалі історії рідного краю). Давні слов'яни. Історики про походження українського народу. Легенда про заснування Києва.

Тема 2. КНЯЖА РУСЬ-УКРАЇНА

Київська Русь. Давні літописи про перших князів Київської держави та походження назви "Русь". Київська держава за часів Володимира Великого та Ярослава Мудрого. Літописець про запровадження християнства. Софійський собор, Києво-Печерська Лавра. Пам'ятки книгописання. Перші школи Київської Русі.

Боротьба Київської Русі з кочовиками. Володимир Мономах. "Повчання дітям".

Київська Русь і монгольська навала. Літописи про боротьбу з монголами.

Галицько-Волинська держава. Данило Романович.

Українські землі у складі Великого князівства Литовського.

Люблінська унія та її наслідки. Василь-Костянтин Острозький.

Тема 3. КОЗАЦЬКА УКРАЇНА

Виникнення українського козацтва та Запорізької Січі. Побут, звичаї козацького товариства. Запорізька Січ - козацька республіка. Козацькі клейноди як пам'ятки історії.

Доба героїчних походів. Гетьман Петро Конашевич-Сагайдачний.

Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Гетьман Б. Хмельницький. Українська козацька держава. Українсько-московський договір 1654 року.

Українська козацька держава другої половини XVII ст. Гетьманщина.

І.Самойлович. І. Мазепа. Д.Апостол.

Боротьба козацької старшини за відновлення державних прав України.

Ліквідація української козацької держави та зруйнування Січі (історичні джерела).

Поширення освіти та навчання у братських школах. Києво-Могилянська академія. Найвидатніші митці української культури XVIII ст. Г. Сковорода.

Тема 4. УКРАЇНА В XIX—XX ст.

Українські землі під владою Російської та Австрійської імперій. Освіта.

Університети. І. Котляревський, Т. Шевченко. “Руська трійця”.

В. Антонович, І. Франко, Леся Українка, В.Короленко, Д.Яворницький та інші в національно-культурному житті другої половини XIX - поч. XX ст. Меценатство.

Список використаної літератури

Основна література

1. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів з історії України (5-9 класи). Рівень стандарту. МОН України, 2015 р.
2. О. І. Пометун, Н. М. Гупан Історія України: підручник для 10 класу (стандарт, академічний рівень).- К., 2012
3. О.І. Пометун, Н.М. Гупан Історія України: підручник для 10 класу (стандарт, академічний рівень).- К., 2011

Допоміжна

4. Субтельний О. Україна: історія. – К., 1993
5. Єфименко О. Історія українського народу. – К., 1990
6. Турченко Ф. Новітня історія України, ч. 1 , ч. 2. – К., 1995
7. Мельник Л. Курс лекцій з історії України.- К., 1991

Інтернет ресурс

<http://osvita.ua/school/program/4439/>

http://old.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/692/educational_programs/1349869542/

<http://rmkbib14.blogspot.com/2016/08/Navchalni-programy-2016-2017-navchalnyj-rik.html>

<http://osvita.ua/school/program/8795/>